



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asignatura:	RELIGIÓN	GRADO	SEGUNDO
-------	---------------------	-------------	----------	-------	---------

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué significa ser amigo de Dios?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar cómo se manifiesta la amistad de Dios hacia las personas y cómo se fortalece mediante la oración y la Alianza. Reconocer a la Iglesia como comunidad de amigos de Jesús que celebra, acompaña y vive en fraternidad. Aprender del modelo de Jesús en su relación con los discípulos, los niños y los pobres, destacando el valor del perdón y la reconciliación. 		<p style="text-align: center;">LA AMISTAD ENTRE DIOS Y EL SER HUMANO</p>	<ol style="list-style-type: none"> La Alianza de Dios con su pueblo. Las enseñanzas de Moisés y los mandamientos. La amistad con Dios a través de la oración. 		
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce a Dios como amigo cercano, identificando la relación de amistad con Él a través de la creación y su Palabra. Valora la comunidad cristiana como espacio de fraternidad, desarrollando actitudes de amistad, reconciliación y solidaridad. Comprende las enseñanzas de Jesús sobre el amor al prójimo, promoviendo el perdón y la reconciliación en sus relaciones. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Describe cómo Dios se muestra como amigo cercano en la historia del pueblo de Israel.	Analiza los mandamientos como guía para vivir la amistad con Dios.	Propone acciones que fortalezcan la relación personal con Dios a través de la oración.	Reconoce las manifestaciones de amistad de Dios en la Biblia.	Participa en oraciones y reflexiones que fomenten la relación con Dios.	Demuestra gratitud y confianza en Dios como amigo y guía.

GRADO: SEGUNDO		ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ		PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo crecemos en la amistad con Dios a través de la Iglesia?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar cómo se manifiesta la amistad de Dios hacia las personas y cómo se fortalece mediante la oración y la Alianza. Reconocer a la Iglesia como comunidad de amigos de Jesús que celebra, acompaña y vive en fraternidad. Aprender del modelo de Jesús en su relación con los discípulos, los niños y los pobres, destacando el valor del perdón y la reconciliación. 			<p style="text-align: center;">LA IGLESIA, COMUNIDAD DE AMIGOS DE JESÚS</p>		<ol style="list-style-type: none"> La primera comunidad cristiana. Los sacramentos como signos de amistad con Dios. La acción del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia. 		
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA							
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce a Dios como amigo cercano, identificando la relación de amistad con Él a través de la creación y su Palabra. Valora la comunidad cristiana como espacio de fraternidad, desarrollando actitudes de amistad, reconciliación y solidaridad. Comprende las enseñanzas de Jesús sobre el amor al prójimo, promoviendo el perdón y la reconciliación en sus relaciones. 							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Explica cómo la Iglesia fomenta la amistad con Dios y con los demás.		Relaciona los sacramentos con el crecimiento en la vida cristiana.	Promueve actitudes de unidad y fraternidad en la comunidad escolar y familiar.		Identifica los signos de amistad con Dios en los sacramentos.	Participa en actividades comunitarias de celebración y servicio.	Cultiva actitudes de solidaridad y fraternidad hacia sus compañeros.

GRADO:		ÁREA:		DOCENTE;		PERIODO: III		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER

GRADO:		ÁREA:		DOCENTE;		PERIODO: IV		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER